** T.C.**

**İSTANBUL ŞİŞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**……. -……. .EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI …………. DÖNEMİ**

**AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

**………………………….. DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adı ve Soyadı:** | **Öğrenci No:** | |
|  | **Değerlendirme PUANI** | **Aldığı Not** |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** |  |  |
| Zamanında derse gelebilme ve devamlılık | 5 |  |
| Sunum hazırlama tekniği şişli MYO formatlı | 5 |  |
| Sunumu ilgili haftada zamanında yapma | 5 |  |
| Sunumu çıktı (Döküman) olarak teslim etmesi | 5 |  |
| Sunumu pdf(digital) olarak teslim etmesi | 5 |  |
| Ameliyathaneye giriş rol play (sıralı olarak anlatım şeklinde) | 5 |  |
| Verilen konuya (hastalık/operasyon) bilgisi hakimiyeti | 5 |  |
| Verilen konu (hastalık/operasyon) ile ilgili terminolojiye hakimiyet | 5 |  |
| Sunum öncesi zamanında hazırlık(bilgisayar hazırlama-sunum yükleme) | 5 |  |
| Verilen konu (hastalık/operasyon) enstrüman bilgisi | 5 |  |
| Verilen operasyonla ilgili gereksinimleri sıraya koyma ve uygun girişimleri saptayabilme | 5 |  |
| Verilen konu (hastalık/operasyon) ameliyat pozisyonu bilgisi | 5 |  |
| Verilen operasyona özel hastayı teslim alıp verme rol play | 5 |  |
| Ameliyathane içinde kişisel iş sağlığı güvenliği önlemlerini bilme ve yorumlama | 5 |  |
| Konu anlatımı sırasında beden dili hakimiyeti (ses-görüntü -diksiyon-kıyafet vb) | 5 |  |
| Konu anlatımı sırasında sınıfı derse katabilme-soru sorma becerisi | 5 |  |
| Verilen operasyona özel olabilecek malpraktis ile ilgili örneklemler | 5 |  |
| Verilen konu (hastalık/operasyon) ile ilgili yararlanılan kaynakçalar | 5 |  |
| Verilen konu (hastalık/operasyon) ile video vb kaynak kullanımı | 5 |  |
| Sınıfın düzeni ve temizliği için tutumu | 5 |  |
| **TOPLAM PUAN** | **100** |  |

**DERSTEN SORUMLU**

**ÖĞR.ÜYESİ**