

T.C.
İSTANBUL ŞİŞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KOMİSYONU
2025 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Amaç, Kapsam ve Dayanak

Bu raporun amacı; İstanbul Şişli Meslek Yüksekokulu Ar-Ge Komisyonu’nun 2025 yılı boyunca yürüttüğü faaliyetleri, üretilen çıktıları ve kurumsal hedeflerle ilişkisini izleme-değerlendirme yaklaşımıyla ortaya koymak; 2026 yılına yönelik iyileştirme alanlarını ve öncelikli aksiyonları belirlemektir. Rapor; proje ekosistemi geliştirme (ulusal/uluslararası fonlara yönelik başvurular ve hazırlık süreçleri, öğrenci projeleri), bilimsel faaliyetler ve kurumsal görünürlüğü artırmaya yönelik çalışmalar, paydaş/iş birliği süreçlerinde proje temelli katkılar ile izleme-değerlendirme ve iyileştirme uygulamalarını kapsamaktadır.

Çalışma; Ar-Ge Komisyonu 2025 faaliyet kayıtları, Kalite Koordinatörlüğü tarafından paylaşılan “2025 Akademik Birimler Performans Göstergeleri” tablosu ve akademik birim program başkanlarının Ar-Ge süreçlerine ilişkin değerlendirme bulguları esas alınarak hazırlanmıştır. Program bazlı göstergeler ile komisyon bazlı çıktılar aynı kavramları içerse de (ör. “proje sayısı”), veri sahipliği ve sayım yöntemi farklı olabileceğinden raporda bu ayrım korunmuş; komisyonun doğrudan yürüttüğü/koordine ettiği çıktılar ile kurum genelinde üretilen toplam göstergeler ayrı düzeylerde değerlendirilmiştir.

2. Yönetim Yapısı ve İşleyiş

Ar-Ge Komisyonu, yüksekokulun araştırma, proje geliştirme ve yenilikçilik kapasitesini artırmaya yönelik çalışmaların koordinasyonunu sağlamak üzere yapılandırılmıştır. Komisyonun işleyişi; proje fırsatlarının izlenmesi ve duyurulması, proje fikri geliştirme ve başvuru süreçlerinde yönlendirme/kolaylaştırıcılık, kurum içi ve dış paydaşlarla proje temelli iş birliklerinin desteklenmesi ile bilimsel faaliyetlerin planlanması ve kurumsal görünürlüğün güçlendirilmesi eksenlerinde yürütülmektedir.

Komisyon, çalışmalarını ilgili birimler ve paydaşlarla koordinasyon içinde yürütür. Bu kapsamda Kalite Koordinatörlüğü, Erasmus birimi, program başkanlıkları ve dış paydaşlarla iş birliği yapılarak hem kurum düzeyindeki stratejik hedeflere hem de programların uygulama düzeyindeki ihtiyaçlarına katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Komisyon çalışmalarında izleme–değerlendirme mantığı; yıl içinde gerçekleştirilen faaliyetlerin kanıtlarıyla kayıt altına alınması, dönem sonunda bulguların değerlendirilmesi ve bir sonraki dönem için iyileştirme aksiyonlarının belirlenmesi (PUKÖ yaklaşımı) çerçevesinde kurgulanmıştır.

3. 2025 Yılı Faaliyetleri ve Çıktıları

2025 yılı içerisinde Ar-Ge Komisyonu çalışmaları, kurumun proje geliştirme kapasitesini artırma, fon kaynaklarına erişimi güçlendirme, öğrenci proje kültürünü destekleme ve kurumsal bilimsel görünürlüğü artırma hedefleri doğrultusunda yürütülmüştür. Faaliyetler, yıl içinde planlanan uygulamaların kayıt altına alınması, çıktıların görünür kılınması ve yıl sonunda izleme-değerlendirme yaklaşımıyla bütüncül olarak ele alınması esasına göre yürütülmüştür.

Bu kapsamda, akademik üretkenliğin görünürlüğünü artırmak amacıyla akademik yayın verilerinin toplanması, düzenlenmesi ve çevrim içi erişime açılması sağlanmış; okul web sitesinde akademik bülten yayımlanarak kurumsal bilgi paylaşımı güçlendirilmiştir. Bu faaliyet, öğretim elemanlarının bilimsel çıktılarının izlenebilirliğini artırarak raporlama süreçlerine doğrudan katkı sağlamıştır.

Proje kapasitesinin geliştirilmesi hedefi doğrultusunda, öğretim elemanlarına yönelik proje yazma ve proje yönetimi odaklı bilgilendirme/eğitim faaliyetleri yürütülmüştür. Ulusal ve uluslararası fon mekanizmalarına ilişkin farkındalığın artırılması amacıyla AB projeleri yazımı ve proje yönetimi kapsamında eğitim düzenlenmiş; Avrupa projeleri ve Erasmus+ programlarına ilişkin bilgilendirme söyleşisi gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar, proje fikirlerinin olgunlaştırılması ve başvuru süreçlerine hazırlık açısından altyapı oluşturmuştur.

Fon kaynaklarına erişimin sürekliliği için, yıl boyunca ulusal ve uluslararası çağrılar düzenli olarak takip edilmiş; ilgili çağrılar öğretim elemanlarına e-posta yoluyla paylaşılmıştır. Bilgilendirmelerde çağrı kapsamı, başvuru koşulları ve takvim bilgilerine yer verilerek dinamik ve güncel bir duyuru modeli uygulanmıştır. Bu yaklaşım, tek seferlik derleme dokümanlar yerine sürdürülebilir bilgi akışı sağlamayı hedeflemiştir.

2025 yılı içerisinde proje geliştirme ve başvuru süreçleri somut çıktılara dönüştürülmüştür. TÜBİTAK 1501 kapsamında **VRLab Academy iş birliği** ile ortak proje başvurusu hazırlanmış; ayrıca **European Solidarity Corps (ESC30)** programı kapsamında proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Öğrenci proje kültürünü güçlendirme amacıyla **TÜBİTAK 2209-A**

programına yönelik bilgilendirme ve yönlendirmeler sonucunda **6 adet öğrenci projesi başvurusu** yapılmıştır. Bu çıktılar, Ar-Ge Komisyonu’nun hem akademik personel hem de öğrenciler düzeyinde proje ekosistemini destekleme işlevini somut biçimde göstermektedir.

Bilimsel faaliyetler ve kurumsal görünürlük boyutunda, **Uluslararası Bilim, İnovasyon ve Eğitim Kongresi (ICSIE 2025)**, Makedonya’daki **Uluslararası Vizyon Üniversitesi** ortaklığında gerçekleştirilecek şekilde planlanmış ve yürütülmüştür. Bu faaliyet, uluslararasılaşma hedefiyle uyumlu olup kurumun bilimsel etkinlik kapasitesini ve iş birliği ağını güçlendiren çıktılar arasında değerlendirilmiştir.

4. Performans Göstergeleri ve Değerlendirme

Bu bölümde, Kalite Koordinatörlüğü tarafından paylaşılan **2025 Akademik Birimler Performans Göstergeleri** ile Ar-Ge Komisyonu’nun 2025 yılı içinde yürüttüğü çalışmalar birlikte değerlendirilmiştir. Değerlendirme yaklaşımında iki düzeyli bir yapı esas alınmıştır: (i) **program bazlı göstergeler** kurumsal toplamın izlenmesi için referans kabul edilmiş, (ii) **komisyon bazlı çıktılar** ise Ar-Ge Komisyonu’nun doğrudan yürüttüğü veya koordine ettiği faaliyetleri görünür kılmak amacıyla ayrıca raporlanmıştır. Bu yöntem, veri sahipliği ve sayım yöntemlerindeki farklılıklardan kaynaklanabilecek olası tutarsızlık riskini azaltmakta ve kurumsal raporlama bütünlüğünü güçlendirmektedir.

4.1 Program Bazlı Göstergeler (Kalite Tablosu Referansı)

Kalite tablosu, akademik birimlerin/programların yıllık performans çıktılarını göstermektedir. 2025 yılı için Ar-Ge ile doğrudan ilişkili temel göstergeler aşağıdaki şekilde izlenmiştir:

- **Proje Sayısı: 1**
- **Bilimsel Faaliyet Sayısı (Program tarafından düzenlenen): 3**
- **Sektörel İş Birliği Sayısı (Protokol + Ortak Etkinlik): 24**

Bu değerler, kurum genelinde programların üretim ve faaliyet düzeyini göstermesi açısından temel referans niteliği taşımaktadır.

4.2 Komisyon Bazlı Çıktılar (Ar-Ge Komisyonu 2025)

Ar-Ge Komisyonu’nun 2025 yılı boyunca doğrudan yürüttüğü/koordine ettiği çalışmalar aşağıdaki somut çıktılarla izlenmiştir:

- **Proje geliştirme ve başvuru:** TÜBİTAK 1501 kapsamında **VRLab Academy** iş birliğiyle proje başvurusu; **ESC30** kapsamında proje başvurusu
- **Öğrenci projeleri:** TÜBİTAK 2209-A kapsamında **6 öğrenci projesi başvurusu**
- **Bilimsel faaliyet (kurumsal/uluslararası):** **ICSIE 2025** (Uluslararası Vizyon Üniversitesi – Makedonya ortaklığıyla)

Bu çıktılar, Ar-Ge Komisyonu’nun proje ekosistemi geliştirme ve uluslararasılaşma hedefleriyle uyumlu faaliyet yürüttüğünü göstermektedir.

4.3 Gösterge Bazlı Uyum ve Açıklamalar

Program bazlı göstergeler ile komisyon bazlı çıktılar aynı temaları içerebilmekle birlikte, sahiplik ve kapsam farklılıkları nedeniyle birebir karşılaştırma her durumda anlamlı değildir.

Bu nedenle göstergeler aşağıdaki şekilde yorumlanmıştır:

- **Proje Sayısı:** Kalite tablosundaki “1” değeri program bazlı toplamı yansıtmaktadır. Ar-Ge Komisyonu düzeyinde ise 2025 yılında **TÜBİTAK 1501 (VRLab)** ve **ESC30** olmak üzere iki proje başvurusu geliştirilmiş; ayrıca **2209-A** kapsamında öğrenci projeleri desteklenerek proje üretim kapasitesi genişletilmiştir. Bu nedenle Ar-Ge’nin katkısı yalnızca bir programın proje sayısı ile sınırlı olmayıp, kurum genelinde proje üretimini artırmaya yönelik bir “kolaylaştırıcı/koordinatör” etki oluşturmaktadır.
- **Bilimsel Faaliyet Sayısı:** Kalite tablosundaki “3” değeri programların düzenlediği faaliyet toplamını göstermektedir. Komisyon düzeyinde ise kurumsal ve uluslararası görünürlük açısından öne çıkan faaliyet **ICSIE 2025** olup, bu faaliyet kurumun uluslararası iş birliği kapasitesini güçlendiren temel çıktılar arasında değerlendirilmiştir.
- **Sektörel İş Birliği Sayısı:** Kalite tablosundaki “24” değeri kurum genelinde protokol ve ortak etkinlikleri içeren toplamı yansıtmaktadır. Ar-Ge Komisyonu bu göstergenin toplam üreticisi olmayıp, özellikle **proje temelli iş birlikleri** geliştirme ve destekleme rolü üstlenmektedir. Bu kapsamda **VRLab Academy** ile yürütülen iş birliği, komisyonun doğrudan katkı sağladığı proje ortaklığı olarak ayrıca raporlanmıştır.

4.4 Sonuç (2025 Performans Değerlendirmesi)

2025 yılı göstergeleri ve komisyon çıktıları birlikte değerlendirildiğinde; Ar-Ge Komisyonu’nun proje geliştirme, öğrenci proje ekosistemini destekleme ve uluslararası bilimsel görünürlüğü artırma alanlarında kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde faaliyet

yürüttüğü görülmektedir. Program bazlı performans göstergeleri kurumsal toplamı izleme açısından referans teşkil ederken, komisyon bazlı çıktıların ayrıca raporlanması Ar-Ge'nin doğrudan katkısını görünür kılmaktadır.

5. İzleme–Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme (PUKÖ) Yaklaşımı

Ar-Ge Komisyonu çalışmalarında izleme–değerlendirme yaklaşımı, yıl içinde gerçekleştirilen faaliyetlerin kanıtlarıyla kayıt altına alınması, dönem sonunda çıktıların değerlendirilmesi ve bir sonraki dönem için iyileştirme aksiyonlarının belirlenmesi esasına dayanmaktadır. Bu kapsamda PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü, komisyonun proje ekosistemi geliştirme, fon çağrıları bilgilendirme, öğrenci projeleri ve bilimsel görünürlük faaliyetleri üzerinde uygulanmıştır.

Planla: 2025 yılı başında proje fonlarının takibi, proje yazma kapasitesinin artırılması, öğrenci projeleri için bilgilendirme-yönlendirme ve uluslararası görünürlük hedefleri (ICSIE 2025 gibi çalışma gündemine alınmıştır.

Uygula: Yıl içinde fon çağrılarının düzenli paylaşılması, eğitim/söyleşi organizasyonları, proje başvuruları (TÜBİTAK 1501–VRLab, ESC30) ve öğrenci projeleri (TÜBİTAK 2209-A) başvuru süreçleri yürütülmüştür.

Kontrol Et: Faaliyet çıktıları (başvuru sayıları, yürütülen etkinlikler, duyuru kayıtları vb.) kayıt altına alınmış; ayrıca akademik birim program başkanlarının Ar-Ge süreçlerine ilişkin değerlendirme bulguları kullanılarak program düzeyinde izleme/karar/iyileştirme olgunluğu gözden geçirilmiştir.

Önlem Al (İyileştir): Değerlendirme sonucunda özellikle program düzeyinde Ar-Ge'nin “karara ve iyileştirmeye” dönüşmesini güçlendirecek standardizasyon ihtiyacı belirlenmiş ve 2026 yılı için aşağıdaki aksiyonlar planlanmıştır.

6. Sonuç ve Genel Değerlendirme

2025 yılı boyunca Ar-Ge Komisyonu çalışmaları; proje geliştirme kapasitesinin artırılması, fon kaynaklarına erişimin güçlendirilmesi, öğrenci proje ekosisteminin desteklenmesi ve kurumsal bilimsel görünürlüğün artırılması hedefleri doğrultusunda yürütülmüştür. Bu kapsamda, TÜBİTAK 1501 kapsamında VRLab Academy iş birliğiyle proje başvurusu hazırlanmış, ESC30 programı kapsamında proje başvurusu gerçekleştirilmiş; ayrıca TÜBİTAK 2209-A kapsamında 6 öğrenci projesi başvurusu yapılmıştır. Bilimsel görünürlük ve uluslararasılaşma

boyutunda ICSIE 2025'in Uluslararası Vizyon Üniversitesi (Makedonya) ortaklığıyla planlanması ve yürütülmesi, kurumun uluslararası iş birliği kapasitesini güçlendiren önemli bir çıktı olarak değerlendirilmiştir. Bununla birlikte yıl boyunca fon çağrılarının düzenli takibi ve paylaşımları ile eğitim/söyleşi faaliyetleri, proje üretim altyapısını destekleyen tamamlayıcı çalışmalar olarak sürdürülmüştür.

Performans göstergeleri açısından değerlendirmede, Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenen program bazlı göstergeler kurumsal toplamı izlemek için referans alınmış; Ar-Ge Komisyonu'nun doğrudan yürüttüğü veya koordine ettiği çıktıların ise komisyon düzeyinde ayrıca raporlanması tercih edilmiştir. Bu yaklaşım, aynı kavramların (proje sayısı, bilimsel faaliyet vb.) farklı sahiplik ve kapsamlarla raporlanmasından doğabilecek karışıklıkları azaltmakta ve komisyonun gerçek katkısını daha görünür kılmaktadır.

İzleme-değerlendirme ve iyileştirme bakımından, program düzeyinde Ar-Ge çıktılarının izlenmesine yönelik uygulamaların varlığına rağmen, izleme sonuçlarının karar alma ve sistematik iyileştirme adımlarına dönüştürülmesinde standardizasyon ihtiyacı devam etmektedir. Bu nedenle 2026 yılı için; program bazlı izleme şablonlarının standartlaştırılması, bilgilendirme/teşvik mekanizmasının süreklileştirilmesi, program kurullarında Ar-Ge gündeminin düzenli hale getirilmesi, aksiyon takip sistemi kurulması ve kurumsal sonuçların programlara geri beslenmesini güçlendirecek toplantı/özet mekanizmalarının işletilmesi öncelikli aksiyonlar olarak belirlenmiştir.

Sonuç olarak, Ar-Ge Komisyonu 2025 yılında somut proje ve iş birliği çıktıları üretmiş; öğrenci projeleri ile proje ekosistemini genişletmiş ve uluslararası bilimsel görünürlüğü destekleyen adımlar atmıştır. 2026 döneminde temel odak, bu üretimin program düzeyinde daha tutarlı izlenmesi ve PUKÖ döngüsünün özellikle “Kontrol–Önlem Aİ” basamaklarında kurumsallaştırılması olacaktır.