

T.C.
İSTANBUL ŞİŞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU
EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU
2025 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

1. GİRİŞ

Bu rapor, İstanbul Şişli Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretim alanında yürütülen faaliyetlerin 2025 yılı itibarıyla izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme süreçlerine veri temelli katkı sağlanması amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, kurumun 2023–2027 Stratejik Planı, kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme süreçleri ile uyumlu olarak oluşturulmuş olup, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kurumsal hedeflerle ne ölçüde örtüştüğünü ortaya koymayı amaçlamaktadır.

İzleme ve değerlendirme çalışmaları; programların güncelliği, ders içeriklerinin niteliği, ölçme ve değerlendirme uygulamaları, öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi ve öğretim süreçlerinin etkililiği gibi temel boyutlar üzerinden ele alınmıştır. Bu kapsamda elde edilen bulgular, güçlü yönlerin sürdürülmesi ve gelişime açık alanlar için iyileştirme adımlarının planlanması amacıyla değerlendirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından hazırlanan raporun hazırlanma sürecinde; akademik birimlerden sağlanan veriler, ders bilgi paketleri, program çıktıları eşleştirmeleri, ölçme-değerlendirme uygulamalarına ilişkin dokümanlar, öğrenci geri bildirimleri ve ilgili kurul/komisyon kararları dikkate alınmıştır. Elde edilen veriler, kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda analiz edilerek kurumsal izleme mekanizmalarına girdi oluşturacak şekilde yapılandırılmıştır.

Eğitim-Öğretim Komisyonu; İstanbul Şişli Meslek Yüksekokulu’nda yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmekle sorumludur. Komisyonun temel amacı; programların, ders içeriklerinin, ölçme-değerlendirme süreçlerinin ve öğrenme çıktılarının ulusal ve uluslararası kalite güvencesi standartlarıyla uyumlu biçimde geliştirilmesini sağlamak; çağdaş, disiplinlerarası ve sektörel gereksinimlere yanıt veren bir eğitim yapısı oluşturmaktır.

Bu kapsamda komisyon; seçmeli ders havuzunun geliştirilmesi, yeni program açma önerilerinin değerlendirilmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi, ders izlenceleri ile

program çıktılarının uyumunun izlenmesi ve kalite güvencesi süreçlerine veri sağlanması görevlerini yerine getirmektedir.

2. MEVCUT DURUM ANALİZİ

2.1. Seçmeli Ders Havuzu

2025-2026 Akademik Yılı itibarıyla İstanbul Şişli Meslek Yüksekokulu'nda seçmeli ders havuzu önemli ölçüde genişletilmiştir. Seçmeli Ders Öneri Raporu kapsamında yüksekokul seçmeli dersleri; çağdaş, disiplinlerarası ve sektörel odaklı içeriklerle zenginleştirilmiştir. Üniversite seçmeli dersler; yalnızca mesleki uzmanlığı derinleştirmekle kalmayıp dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik, girişimcilik ve toplumsal sorumluluk gibi alanlarda öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemektedir. Bu yaklaşım, YÖK'ün “2030'a Doğru Türk Yükseköğretim Vizyonu” belgesinde vurgulanan nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı hedefleriyle doğrudan örtüşmektedir. Seçmeli ders havuzuna eklenen başlıca dersler şunlardır: Afet Yönetimi, Sıfır Atık ve Gastronomide Sürdürülebilirlik, Yapay Zekâ ve Veri Yönetimi, Dijital Sağlık ve Sağlık Teknolojileri, Girişimcilik, İklim Değişikliği ve İnsan Sağlığına Etkileri, Algoritma ve Kodlamaya Giriş, Blok Zincir Teknolojileri ve Sanal Para, Finansal Okuryazarlık, Sürdürülebilir Çevre ve Hukuk.

2.2. Yeni Açılan ve Önerilen Programlar

2025 yılı içerisinde Yaşlı Bakımı ve Dış Ticaret programları açılmıştır. Ayrıca gelecek akademik yıl için yeni program önerileri akademik personel tarafından iletilmiş, Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir.

Akademik personel tarafından önerilen program alanları:

1. Moda Tasarım
2. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (Ön Lisans)
3. Akıllı Altyapılar Teknikerliği
4. Medya ve İletişim
5. Egzersiz ve Spor Bilimi

Komisyon tarafından yapılan incelemelerde önerilen programların içerik ve sektörel gereksinimler açısından güncel akademik ihtiyaçlarla uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.

3. DEĞERLENDİRME

Komisyon tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda; seçmeli ders havuzunun genişletilmesi, yeni program önerilerinin değerlendirilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin sistematik hâle getirilmesi yönünde önemli ilerlemeler kaydedilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde standardizasyon sağlamak amacıyla akademik personel ile paylaşılan standart sınav formu oluşturulmuş; derslerin öğrenme çıktılarıyla uyumlu ölçme yöntemlerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Bu toplantılarda;

- Ölçme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi,
- Çoktan seçmeli sorularda uygun seçenek yapılarının kullanılması,
- Puanlamada adil ve şeffaf dağılım yapılması,
- Sınav güvenliğine yönelik önlemler konularında akademik personele rehberlik edilmiştir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME BULGULARI

Program ve ders öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Ders Bazlı Ölçme ve Değerlendirme Formu ve Program Bazlı Ölçme ve Değerlendirme Formu hazırlanmıştır. Hazırlanan formlar akademik personel ile paylaşılmış, ders ve program öğrenme çıktılarının ölçülmesine yönelik veriler toplanmaya başlanmıştır. Toplanan veriler analiz edilerek ölçme araçları ile ders ve program çıktıları arasındaki uyum değerlendirilmiştir. Ders ve program bazlı gözden geçirme formlarının analizleri sonucunda birçok programda ders bilgi formlarının güncellenmesi gerektiği tespit edilmiştir. Eksiklikler doğrultusunda program başkanlıkları, öğrenci işleri birimi ve bilgi işlem birimine iyileştirme önerileri sunulmuş; yeni açılan ve müfredatı güncellenen programlara ait ders bilgi paketleri MEDEK kriterlerine uygun şekilde yapılandırılmıştır.

5. İYİLEŞTİRME İHTİYAÇLARI VE PLANLANAN AKSİYONLAR

- Ders bilgi paketlerinin tüm programlarda güncel ve eksiksiz hâle getirilmesi
- Ölçme yöntemlerinin müfredat ve ders içerikleriyle uyumuna yönelik düzenli analizlerin yapılması

- Seçmeli ders havuzunun sektörel gelişmeler doğrultusunda periyodik olarak güncellenmesi
- Eğitim öğretim komisyon çalışmalarının kalite komisyonuna düzenli raporlanması

5.1. Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Çalışma Grupları Yapılanması

Eğitim-öğretim süreçlerinin daha etkin, sistematik ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla, yeni akademik dönemde Eğitim-Öğretim Komisyonu ile eşgüdüm içerisinde çalışacak çalışma gruplarının oluşturulması ve bu gruplara ilişkin iş akışlarının tanımlanmasına yönelik hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda, Eğitim-Öğretim Komisyonu'nun rolünü güçlendirmek ve operasyonel süreçlerin daha etkin yürütülmesini sağlamak amacıyla aşağıdaki alanlarda çalışma gruplarının yapılandırılması planlanmaktadır:

- Akademik Planlama ve Sınav Çalışma Grubu
- Akreditasyon Çalışma Grubu
- Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu
- Mesleki Uygulama ve Staj Çalışma Grubu

Her bir çalışma grubunun görev tanımları, sorumluluk alanları ve Eğitim-Öğretim Komisyonu ile olan ilişki biçimi belirlenerek; komisyon–çalışma grubu iş akış şemalarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

6. SONUÇ

2025 yılı içerisinde Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmaları; İstanbul Şişli Meslek Yüksekokulu'nun eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik planlı, sistematik ve kanıta dayalı adımların atıldığını göstermektedir. Seçmeli ders havuzunun çağdaş ve disiplinlerarası içeriklerle zenginleştirilmesi, yeni açılan ve önerilen programların akademik ve sektörel gereksinimler doğrultusunda değerlendirilmesi ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinde standartlaşmaya yönelik çalışmalar, kurumda sürekli iyileştirme kültürünün güçlendiğini ortaya koymaktadır.

Bununla birlikte, eğitim-öğretim süreçlerinin daha etkin ve sürdürülebilir biçimde yönetilmesi amacıyla, yeni akademik dönemde Eğitim-Öğretim Komisyonu ile eşgüdüm içerisinde çalışacak çalışma gruplarının oluşturulması ve komisyon ile çalışma gruplarına ait iş akışlarının tanımlanmasına yönelik hazırlık çalışmalarının başlatılması, kurumsal kalite güvencesi

yaklaşımının önemli bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Bu yapılanma ile karar alma, uygulama, izleme ve raporlama süreçlerinin daha şeffaf, izlenebilir ve etkin hâle getirilmesi hedeflenmektedir.

Eğitim-Öğretim Komisyonu, önümüzdeki dönemde oluşturulacak bu yapı aracılığıyla kalite güvencesi süreçlerini daha da derinleştirerek; öğrenci merkezli, çağdaş, sektörel ihtiyaçlara duyarlı ve sürdürülebilir bir eğitim yapısının geliştirilmesine katkı sunmaya kararlılıkla devam edecektir.