

	2025-2026 AKADEMİK DÖNEM DÖNEM SONU FAALİYET PLANI GERÇEKLEŞME VE İYİLEŞTİRME RAPORU	Doküman No	FR-0096
		İlk Yayın Tarihi	11.05.2026
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	
		Sayfa	2

1. Birim Bilgileri

Komisyon Adı: Eğitim-Öğretim Komisyonu

Raporlama Dönemi: 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi

Rapor Tarihi: Temmuz, 2026

2. Faaliyet Gerçekleşme ve İzleme Tablosu

Hedef	Planlanan Faaliyet	Performans Göstergesi	Hedef Değer	Gerçekleşme Durumu	Gerçekleşen Sonuç	Kanıtlar	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
Bologna, YÖK ve akreditasyon kriterlerine uyumunu sağlamak	- Öğrenme kazanımlarını güncellemek - Ders planlarını çıktılarla ilişkilendirmek - Eksik noktaları belirleyip iyileştirmek			Tamamlandı		www.sisli.edu.tr	Yapılan çalışmalar sonucunda müfredatın güncelliği ve bütünlüğü güçlendirilmiş, eğitim-öğretim süreçlerinin kalite güvencesine katkı sağlanmıştır. Planlanan hedefler büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir.	Müfredatın düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi, program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki uyumun periyodik olarak değerlendirilmesi ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda ders içeriklerinin güncellenmesine devam edilmesi önerilmektedir.
Ölçme Değerlendirme kriterlerinin Akademiye bildirilmesi	"- Ölçme araçlarının belirlenmesi - Ölçme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi - Ölçme yöntemlerine yönelik hazırlanan formların uygulanması "			Tamamlandı	2025-2026 Eğitim Öğretim dönemi ara sınav ve dönem sonu sınavları öncesi (1 hafta öncesi)		Planlanan faaliyetler doğrultusunda ölçme araçları belirlenmiş, derslerin niteliğine uygun ölçme yöntemlerinin kullanımına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiş ve hazırlanan ölçme-değerlendirme formları uygulamaya alınmıştır. Böylece ölçme ve değerlendirme süreçlerinde standartlaşmanın sağlanmasına ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha sistematik yürütülmesine katkı sağlanmıştır.	Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkinliğinin artırılması amacıyla uygulanan ölçme araçları ve formları düzenli olarak gözden geçirilmeli, öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellemeler yapılmalı ve alternatif ölçme yöntemlerinin kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmelidir.

	2025-2026 AKADEMİK DÖNEM DÖNEM SONU FAALİYET PLANI GERÇEKLEŞME VE İYİLEŞTİRME RAPORU	Doküman No	FR-0096
		İlk Yayın Tarihi	11.05.2026
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	
		Sayfa	2

3. Genel Değerlendirme

Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından faaliyet planında yer alan çalışmalar büyük ölçüde planlanan takvim doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Müfredat güncelleme çalışmaları, öğrenme çıktıları ile program çıktılarının uyumlaştırılması ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin standartlaştırılmasına yönelik uygulamalar eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesine katkı sağlamıştır. Yapılan çalışmalar, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda yürütülmüştür.

Bununla birlikte alt komisyonlar da komisyon görevleri doğrultusunda çalışmalarını gerçekleştirmiştir.

Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu, 2025-2026 akademik yılı boyunca ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkin, adil ve standartlara uygun şekilde yürütülmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda ölçme araçlarının çeşitlendirilmesi, ölçme ve değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi, uygulama esaslarının standartlaştırılması ve ilgili formların hazırlanarak kullanıma sunulmasına yönelik faaliyetler yürütülmüştür. Ayrıca sınav süreçlerinin planlanması, değerlendirme uygulamalarının izlenmesi ve elde edilen verilerin eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmasına katkı sağlanmıştır. Yürütülen çalışmalar, eğitimde kalite güvencesinin güçlendirilmesi, ölçme ve değerlendirme uygulamalarında tutarlılığın artırılması ve sürekli iyileştirme anlayışının desteklenmesi açısından önemli katkılar sağlamıştır.

Klinik Uygulama ve Staj Çalışma Grubu tarafından staj süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik toplantılar gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda staj denetim süreçlerinin standartlaştırılması, görev dağılımlarının planlanması, staj değerlendirme ve memnuniyet anketlerinin geliştirilmesi, iş akışlarının oluşturulması ve uygulama süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmıştır. Ayrıca sağlık programlarına ilişkin ders planlamaları, klinik uygulamalar ve öğretim elemanı ihtiyaçları değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

Akademik Planlama Çalışma Grubu, 2025-2026 akademik yılı boyunca güz ve bahar yarıyılları ders programları ile ara sınav, final, bütünleme ve tek ders sınav programlarının planlanması süreçlerini koordineli bir şekilde yürütmüştür. Yapılan toplantılarda derslik, öğretim elemanı, ortak ders ve öğrenci çakışmalarının önlenmesine yönelik gerekli kontroller gerçekleştirilmiş; tespit edilen hususlar ilgili programlarla iş birliği içerisinde giderilmiştir. Ayrıca gözetmen görevlendirmeleri, derslik planlamaları, sınav organizasyonları ve akademik takvim doğrultusunda gerekli düzenlemeler zamanında tamamlanarak kesinleşen ders ve sınav programları ilgili birimlerle paylaşılmıştır. Yürütülen çalışmalar sayesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlı, düzenli ve etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlanmıştır.

Program Akreditasyon Çalışma Grubu, program akreditasyon süreçlerine yönelik hazırlık çalışmalarını planlamak ve MEDEK akreditasyon sürecini koordine etmek amacıyla oluşturulmuştur. Ancak, yüksekokul yönetiminin kararı doğrultusunda MEDEK akreditasyon başvuru süreci durdurulduğundan, çalışma grubu tarafından planlanan faaliyetler uygulamaya alınamamıştır. Sürecin yeniden başlatılması halinde gerekli hazırlık çalışmalarının yürütülmesi planlanmaktadır.

Güçlü Yönler

- Müfredat, öğrenme çıktıları ve program çıktıları arasındaki uyumun sistematik olarak gözden geçirilmesi.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde ortak form ve kriterlerin kullanılmasıyla standartlaşmanın desteklenmesi.

	2025-2026 AKADEMİK DÖNEM DÖNEM SONU FAALİYET PLANI GERÇEKLEŞME VE İYİLEŞTİRME RAPORU	Doküman No	FR-0096
		İlk Yayın Tarihi	11.05.2026
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	
		Sayfa	2

- Staj süreçlerinin standartlaştırılmasına yönelik denetim tabloları, görev dağılımları ve iş akışlarının oluşturulması.
- Öğrenci, iş yeri ve staj denetleyicilerine yönelik geri bildirim ve memnuniyet anketlerinin planlanmasıyla kalite güvence mekanizmasının güçlendirilmesi.
- Sağlık programlarında dönemlik ders planlamalarının ve öğretim elemanı ihtiyaçlarının program bazında değerlendirilmesi.
- Ders ve sınav planlama süreçlerinin akademik takvime uygun olarak zamanında yürütülmesi.
- Derslik, öğretim elemanı, ortak ders ve öğrenci çakışmalarının sistematik olarak kontrol edilmesi.
- Program başkanlıkları ile koordineli çalışarak planlama sürecinde ortaya çıkan sorunların hızlı şekilde çözülmesi.
- Gözetmen görevlendirmelerinin öğrenci sayıları ve derslik kapasiteleri dikkate alınarak adil şekilde planlanması.
- Kesinleşen ders ve sınav programlarının ilgili birimlerle zamanında paylaşılması.
- Program akreditasyon sürecini yürütecek organizasyon yapısının oluşturulmuş olması.
- Akreditasyon çalışmalarına yönelik kurumsal farkındalığın oluşturulması.

Gelişmeye Açık Yönler

- İç ve dış paydaş geri bildirimlerinin müfredat geliştirme süreçlerine daha etkin şekilde dâhil edilmesi.
- Ölçme ve değerlendirme sonuçlarının program iyileştirme çalışmalarında daha sistematik biçimde analiz edilmesi.
- Staj süreçlerinde dijital takip ve raporlama uygulamalarının daha etkin kullanılması.
- Staj değerlendirme sonuçlarının program iyileştirme çalışmalarına düzenli olarak yansıtılması.
- İş yeri geri bildirimlerinin analiz edilerek müfredat ve uygulama süreçleriyle ilişkilendirilmesi.
- Derslik kullanım verilerinin daha etkin analiz edilerek kapasite planlamasının geliştirilmesi.
- Sınav planlama süreçlerinde olası değişikliklerin daha hızlı yönetilebilmesine yönelik süreçlerin güçlendirilmesi.
- Program bazında akreditasyon hazırlık çalışmalarının sistematik olarak yürütülmesi.

Karşılaşılan Sorunlar

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında dersler arasında yöntem ve uygulama farklılıklarının bulunması.
- Bazı teknik ve uzmanlık gerektiren derslerde ders saat ücretli (DSÜ) öğretim elemanı ihtiyacının devam etmesi.
- Staj denetim formlarının güncellenmesi ve bölüm bazlı staj kurallarının yeniden düzenlenmesi ihtiyacının belirlenmesi.
- Staj denetimlerinin takibi, masraf bildirimleri ve online kayıt süreçlerinde düzenli veri girişinin önem arz etmesi.
- Ders ekle-sil haftasında öğrenci hareketliliğine bağlı olarak ders programlarında zorunlu revizyonların yapılması.

	2025-2026 AKADEMİK DÖNEM DÖNEM SONU FAALİYET PLANI GERÇEKLEŞME VE İYİLEŞTİRME RAPORU	Doküman No	FR-0096
		İlk Yayın Tarihi	11.05.2026
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	
		Sayfa	2

- Sınav planlamasında ortak dersler ve yoğun öğrenci gruplarına bağlı çakışma risklerinin oluşması.
- Yüksekokul yönetiminin kararı doğrultusunda MEDEK akreditasyon sürecinin durdurulması nedeniyle planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilememesi.

Alınan / Planlanan İyileştirme Kararları

- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılacak form ve kriterlerin güncellenerek tüm öğretim elemanları tarafından ortak şekilde uygulanmasının sürdürülmesi önerilmektedir.
- Ders başarı analizleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmalarının periyodik olarak yürütülmesi önerilmektedir.
- Staj denetim ve değerlendirme formlarının güncellenmesi ve standartlaştırılması.
- Staj denetleme tablosu ile haftalık denetim planlamasının uygulanmasına devam edilmesi.
- Öğrenci, iş yeri ve staj denetleyicisi memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması ve sonuçlarının Eğitim-Öğretim Komisyonunda değerlendirilmesi.
- Program bazında öğretim elemanı planlamalarının her dönem gözden geçirilmesi, mümkün olan derslerde kadrolu öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ve yalnızca uzmanlık gerektiren derslerde DSÜ görevlendirmesine devam edilmesi.
- Derslik, öğretim elemanı ve öğrenci çakışmalarına yönelik ön kontrol süreçlerinin güçlendirilmesine,
- Dijital planlama araçlarının daha etkin kullanılmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesine,
- Akademik planlama süreçlerinin her dönem sonunda değerlendirilerek sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda gerekli düzenlemelerin yapılmasına karar verilmiştir.
- Yönetim tarafından akreditasyon sürecinin yeniden başlatılması halinde çalışma grubunun faaliyet planının güncellenerek hazırlık çalışmalarına başlanması.
- Program öz değerlendirme, kanıt toplama ve kalite güvence çalışmalarının akreditasyon sürecine hazır olacak şekilde sürdürülmesi.